

Создание агротехнологических классов

Методические подходы



**Ксения
Леонидовна
Шевёлкина**

Министерство
сельского
хозяйства
Российской
Федерации

Цели и задачи



Цель

Формирование системы непрерывной подготовки кадров для отрасли агропромышленного комплекса за счет сетевого взаимодействия

95% обеспеченности кадров на предприятиях АПК



Задачи

- ✓ углубленное изучение профильных агротехнологических предметов, включая следующие учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика» и «Математика»
- ✓ реализация практико-ориентированного обучения
- ✓ дифференциация обучения
- ✓ развитие единой модели профориентации
- ✓ увеличение востребованности специальностей и профессий отрасли АПК

Профильное обучение с учетом индивидуальных потребностей обучающихся



Механизм

Проект по созданию агротехнологического класса –

комплекс мероприятий, осуществляемый:

- школой
- профильным колледжем и (или) вузом
- работодателем

в соответствии с методическими рекомендациями

Образовательные программы, соответствующие требованиям экономики и запросам рынка труда



Целевые показатели нефинансовых соглашений



18 тыс. агротехнологических классов к 2030 году

В рамках текущего бюджетного цикла предусмотрено нефинансовыми соглашениями с регионами (п. 2.2.8.1 Соглашения):

2025 – 585 классов

2026 – 1 299 классов

2027 – 3 623 класса

Наименование региона	Классов в 2025	Наименование региона	Классов в 2025	Наименование региона	Классов в 2025
Алтайский край	2	Курганская область	6	Республика Мордовия	10
Амурская область	4	Курская область	6	Республика Саха (Якутия)	4
Архангельская область	1	Ленинградская область	15	Республика Северная Осетия - Алания	14
Белгородская область	12	Липецкая область	10	Республика Татарстан	8
Брянская область	10	Луганская Народная Республика	2	Республика Тыва	2
Владимирская область	6	Московская область	4	Ростовская область	15
Волгоградская область	20	Нижегородская область	2	Рязанская область	3
Вологодская область	52	Новгородская область	2	Смоленская область	7
Воронежская область	60	Омская область	2	Ставропольский край	20
г. Севастополь	2	Оренбургская область	10	Тамбовская область	14
Донецкая Народная Республика	3	Пензенская область	4	Тверская область	8
Еврейская автономная область	2	Пермский край	7	Тульская область	7
Запорожская область	2	Приморский край	2	Удмуртская Республика	4
Кабардино-Балкарская Республика	4	Псковская область	2	Ульяновская область	5
Калининградская область	15	Республика Адыгея	2	Хабаровский край	1
Калужская область	64	Республика Башкортостан	9	Чеченская Республика	1
Карачаево-Черкесская Республика	12	Республика Бурятия	2	Чувашская Республика	2
Кемеровская область	5	Республика Дагестан	28	Чукотский автономный округ	2
Кировская область	5	Республика Ингушетия	6	Ярославская область	4
Костромская область	4	Республика Карелия	4		
Краснодарский край	14	Республика Коми	2		
Красноярский край	6	Республика Марий Эл	22		

Организация работы по созданию агротехклассов

Дорожная карта по созданию агротехклассов

утверждается высшим исполнительным органом субъекта РФ



1 сентября – начало функционирования агротехклассов

Организация работы по созданию агротехклассов

Региональный координатор

(заместитель высшего должного лица субъекта / заместитель председателя правительства / руководитель РОИВ)

Утверждает:

- положение о координационном органе и его состав;
- перечень общеобразовательных организаций, на базе которых планируется создание и функционирование агротехнологических классов;
- перечень показателей (индикаторов), обеспечивающих мониторинг реализации мероприятий;
- перечень оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для агротехнологических классов.

Координационный орган

Представители РОУ АПК и РОУ образования, органов МСУ, профильных колледжей и вузов, организаций ДПО, работодателей (союзов работодателей), объединений образовательных организаций (ассоциаций школ)

Обеспечивает:

- согласованность действий заинтересованных сторон;
- разработку предложений по комплексу мер по созданию агротехнологических классов в субъекте;
- формирование перечня общеобразовательных организаций;
- управление рисками и мониторинг реализации проектов;
- поддержку общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты.

Формирование перечня школ (2025-2027 гг.)

направляется в Минсельхоз России в течении 5 дней с момента утверждения



1



Провести заседание координационного органа

Задачи:

- определить основные специальности и направления подготовки, по которым существует кадровая потребность и требуемые специализации агротехклассов;
- установить приоритетные муниципальные образования, на территории которых сосредоточены предприятия АПК;
- определить профильные вузы и колледжи, обеспечивающих подготовку кадров в сфере АПК

2



Приоритеты в выборе школ

- Школы в опорных населенных пунктах
- Объекты в рамках ГП «Комплексное развитие сельских территорий»
- Школы, отремонтированные или построенные в течении последних 5 лет (в рамках других программ)

! Считается только комплексный кап.ремонт - ремонт с заменой конструктивных элементов и инженерного оборудования и их модернизацией.

Он включает работы, охватывающие все здание в целом или его отдельные секции, при котором возмещается их физический и функциональный износ.

3

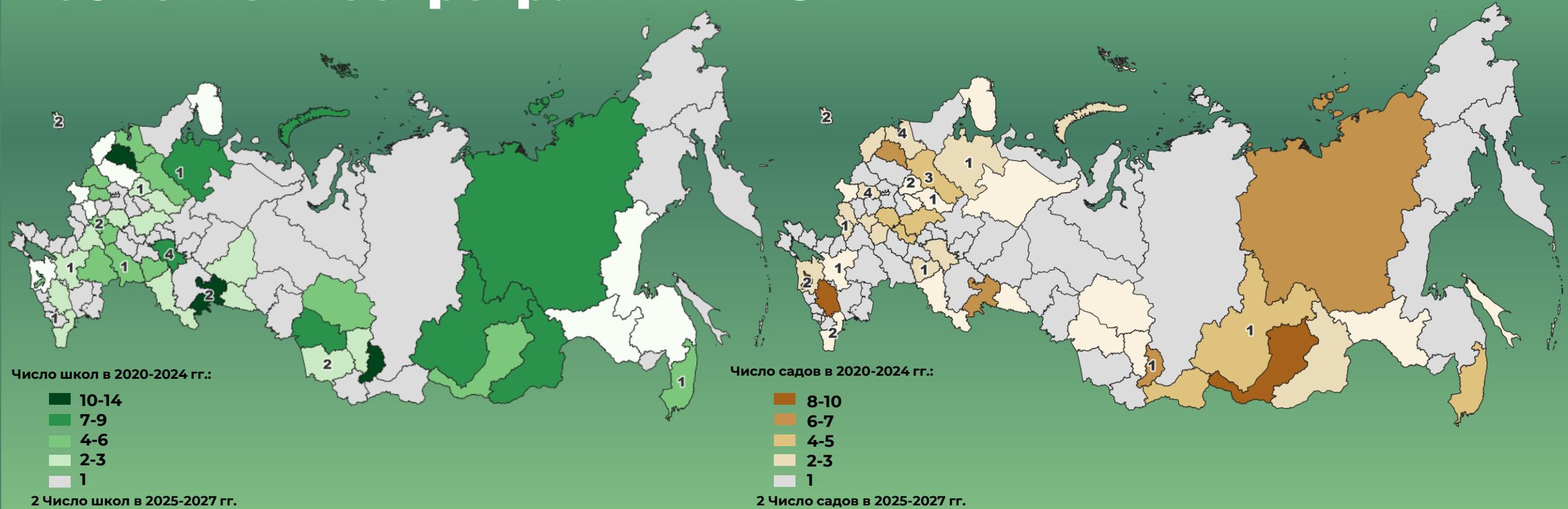


Дополнительные параметры приоритизации

- наличие работодателя в радиусе 30 км;
- наличие более одного класса в параллели;
- ежегодное снижение численности обучающихся не более чем на 5 процентов;
- наличие ранее созданной инфраструктуры («Точка Роста», «Кванториум», «IT-куб», «Дом научной коллаборации»);
- наличие укомплектованного штата преподавателей;
- специализация (математика, учебные предметы естественно-научного цикла);
- наличие школьного автобуса, либо иного транспорта;
- наличие широкополосного доступа к сети «Интернет»;
- для малокомплектных школ – наличие школы, в радиусе не более 30 км, обладающей ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной форме.



Агротехклассы и агрогруппы в рамках объектов госпрограммы КРСТ



Источник финансирования:

- **210 школ, 153 дет.сада** (созданы в 2020-2024 гг.) – региональный бюджет или внебюджетные источники
- **43 школы, 44 дет.сада** (создаются в 2025-2027 гг.) – средства в рамках текущего проекта КРСТ

Создание агротехкласса в школе



Перечень шагов:

- заключение соглашений о сотрудничестве (со специализацией);
- утверждение положения об агротехнологических классах;
- утверждение учебных планов, рабочих программ воспитания и планов внеурочной деятельности;
- назначение в школе руководителей (кураторов).

Набор учеников в классы:

не менее 1 класса для 7-9
и не менее 1 класса для 10-11



Варианты специализации (10-11 классы)

- Генетика и селекция растений
- Эффективное животноводство и современные корма
- Птицеводство будущего: технологии и управление
- Современные технологии пчеловодства
- Аквакультура
- Биотехнологии и пищевое производство
- Цветоводство
- Агроинженерия
- Агротехнологии (универсальный)

Основа для выбора оборудования и создания образовательной программы



Функции куратора

- планирование деятельности школы с учетом целей и задач проекта;
- координация работы по выполнению учебных планов и образовательных программ;
- организация методической, культурно-массовой, внеклассной работы, а также информационной работы для родителей;
- обеспечение контроля за выполнением плановых заданий, своевременным составлением отчетной документации.

Координация работы с агротехклассами в школе



Особенности образовательного процесса

Принципы построения образовательных программ

- углубленное изучение профильных предметов;
- освоение специализированных учебных курсов, в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- посещение не менее 2-х учебных курсов внеурочной деятельности;
- посещение образовательных программ дополнительного образования;
- участие в проектно-исследовательской деятельности;
- участие в образовательных активностях профильных колледжей и вузов;
- участие в образовательно-профессиональных активностях работодателей

! Обратить внимание

- Методические рекомендации включают варианты учебных планов и перечни учебных пособий и учебной литературы
- При **5-ти дневной учебной неделе** для основного общего образования рекомендуется использовать количество часов внеурочной деятельности для изучения отдельных аспектов профильных агротехнологических предметов
- В целях большего погружения обучающихся в специфику АПК рекомендуется использование вариативных модулей агротехнологической направленности («Растениеводство» и «Животноводство») предусмотренных в рабочей программе по учебному предмету **«Труд (Технология)»** для основного общего образования



Формирование образовательного пространства

Определение пространства

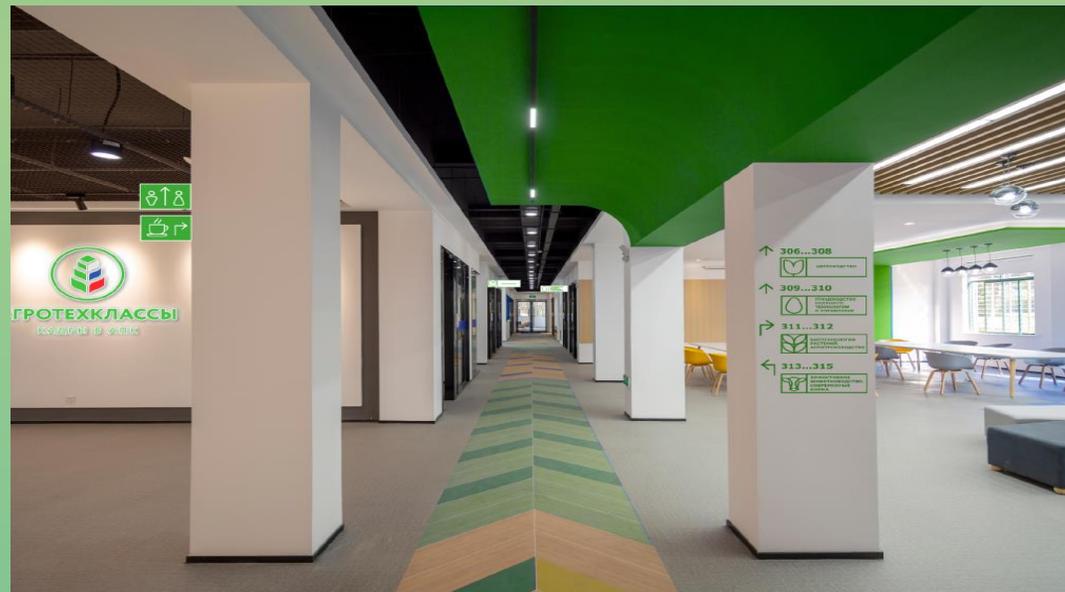


Для целей создания агротехнологических классов может быть выделен:

- отдельный учебный кабинет (по профильным агротехнологическим предметам («Биология», «Химия», «Физика» и «Математика»), а также кабинет учебного предмета «Труд (Технология)»);
- совокупность учебных помещений;
- лабораторное пространство.

! наличие дополнительных функциональных зон для организации проектной деятельности и групповой работы

! при брендировании за счет работодателя включаются элементы бренда работодателя





Оснащение агротехклассов

Оборудование в соответствии со специализацией

Средняя стоимость – 5 млн руб.

Источники финансирования:

- ФП «Кадры в АПК»
- региональные программы
- внебюджетное финансирование

Возмещение в рамках ФП «Кадры в АПК» до 90% – рекомендуется увеличить долю внебюджета, создавая больше оснащенных классов

Используется ранее созданная инфраструктура

- Точки роста
- Кванториумы
- IT-кубы
- Дома научной коллаборации

Знаки отличия, фирменная одежда

За счет внебюджетных источников

Предлагается использовать общую символику агротехкласса

Оборудование агротехкласса

Приказ Минпросвещения России от 28 ноября 2024 г. № 838

Средства обучения и воспитания школы

Инфраструктура в рамках ГП «Развитие образования»

Ресурсная база участников сетевого взаимодействия

Школы, колледжи, вузы, работодатели

использование может быть предусмотрено соглашением о сотрудничестве

Стимулирование учителей



Предоставление
ежемесячных выплат
стимулирующего
характера в размере
до 30 тыс. рублей

✓ До 95% возмещение
затрат инвестора

Учитель агротехнологического класса должен отвечать следующим требованиям:

- ✓ хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания
- ✓ осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения
- ✓ выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ
- ✓ разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные
- ✓ эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями)
- ✓ быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы (методы) работы, обновлять содержание образования
- ✓ иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации

! Инвестор вправе устанавливать для образовательной организации показатели эффективности деятельности в рамках агротехнологического класса

Мониторинг реализации проекта



Координационный орган осуществляет:

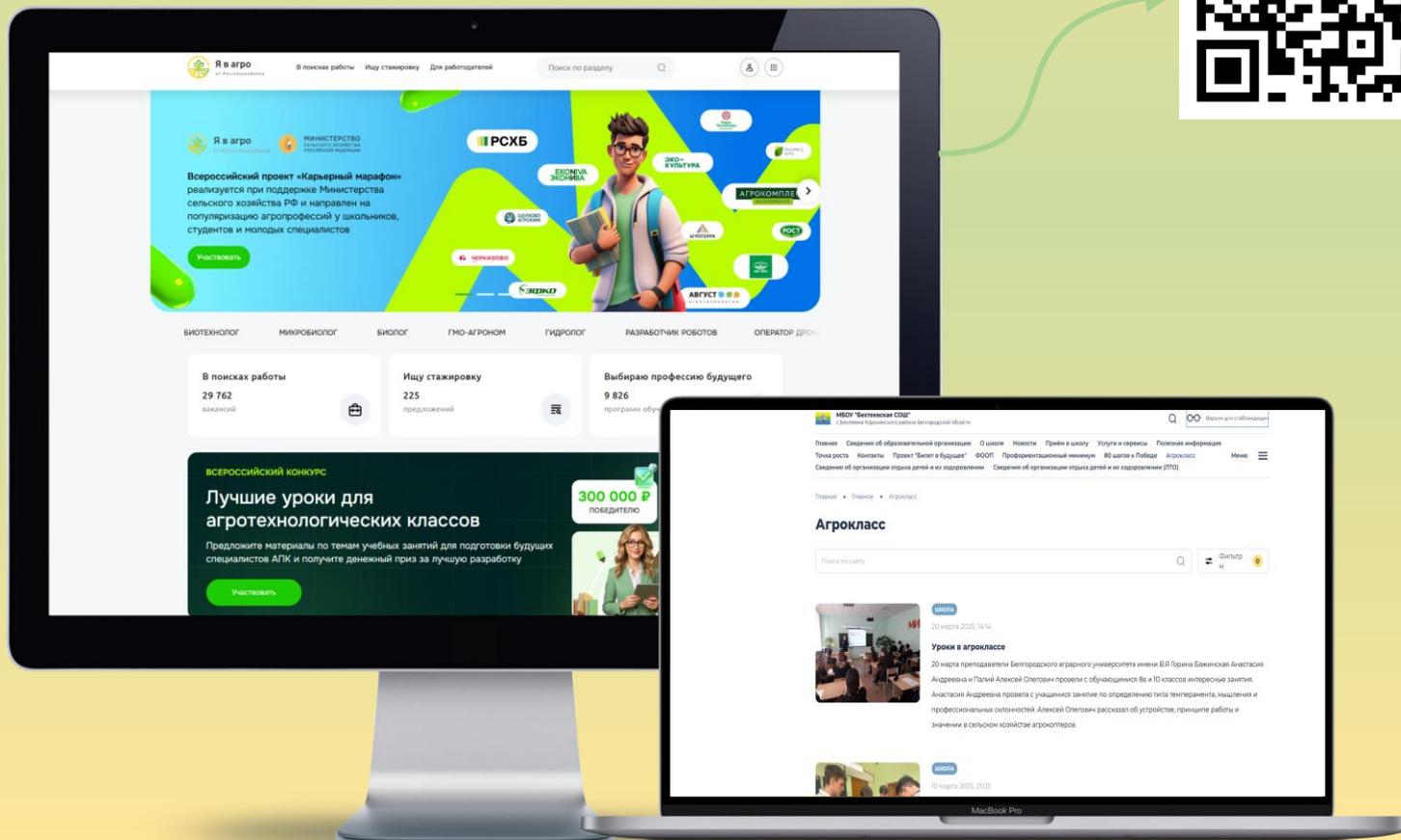
- ✓ мониторинг процесса подготовки к созданию агротехклассов
- ✓ мониторинг процесса создания, оснащения и брендирования
- ✓ мониторинг процесса обучения и взаимодействия с работодателями и профильными колледжами и вузами
- ✓ мониторинг результатов и показателей деятельности



Примерный перечень показателей агротехнологических классов

1. Количество агротехнологических классов
2. Численность обучающихся агротехнологических классов, человек в том числе:
 - 7 – 9 классы (основное общее образование)
 - 10 – 11 классы (среднее общее образования)
3. Средний балл ОГЭ по профильным агротехнологическим предметам
4. Средний балл ЕГЭ по профильным агротехнологическим предметам
5. Доля выпускников агротехнологических классов, поступивших в профильные колледжи и профильные вузы (**не менее 70%**)
6. Доля выпускников агротехнологических классов, заключивших целевой договор с работодателем в сфере агропромышленного комплекса (**не менее 60%**)
7. Доля педагогических работников агротехнологического класса, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (**не менее 100%**)

Сопровождение деятельности агротехнологического класса



Рекомендуется

- ✓ обеспечить создание и наполнение специального раздела «Агротехнологический класс» на официальном сайте школы
- ✓ обеспечить регистрацию обучающихся и учителей на платформе «Я в Агро»
- ✓ предусмотреть проведение региональных и межрегиональных конференций, фестивалей, форумов для обмена опытом и для агротехклассников